

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
на засіданні Вченої ради
Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини

Голова Вченої ради, ректор

проф. Олександр БЕЗЛЮДНИЙ

«28»



ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Розробник (розробники)	Красноштан Ігор Васильович, кандидат біологічних наук, доцент кафедри біології та методики її навчання
Тема (найменування)	Дослідницькі проекти на уроках біології як спосіб формування ключових компетентностей учнів
Мета	Забезпечення безперервного підвищення кваліфікації вчителів біології через удосконалення та набуття нових предметних та ключових компетентностей у межах професійної діяльності з урахуванням вимог професійного стандарту та стандарту освіти в галузі «Природознавство» з метою забезпечення якості освіти.
Напрямок	Інноваційні методи навчання у вивченні біології
Зміст	Проектний підхід як складова педагогічної інноватики на шляху до якісної біологічної освіти в Україні. Проектна діяльність здобувачів освіти на уроках біології і екології та у позаурочний час: теоретичні аспекти. Дослідницька діяльність здобувачів освіти як шлях формування ключових компетентностей. Формування готовності вчителів біології і екології до проектної діяльності. Використання віртуальних лабораторій у дослідницькій діяльності здобувачів освіти.
Обсяг (тривалість)	1 кредит ЄКТС / 30 годин
Форма (форми підвищення кваліфікації)	Очно-заочна / дистанційна
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться	Загальні: здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку; здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети. Фахові: здатність забезпечувати здобуття учнями освіти державною мовою; здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів природничій освітній галузі (зокрема з біології); здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів під час вивчення біології;

	<p>здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу з урахуванням вимог до обов'язкових результатів навчання у природничій освітній галузі;</p> <p>здатність формувати мотивацію учнів та організувати їхню пізнавальну діяльність;</p> <p>здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу;</p> <p>здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів;</p> <p>здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі;</p> <p>здатність формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя;</p> <p>здатність організувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів.</p>
<p>Розподіл годин за видами діяльності (консультація; аудиторна, практична, самостійна і контрольна робота тощо)</p>	<p>Аудиторна робота – 16 годин</p> <p>Самостійна робота, фахове тестування – 14 годин</p>
<p>Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)</p>	<p>Рівень вищої освіти: початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти; третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.</p> <p>Категорії: спеціаліст, спеціаліст другої кваліфікаційної категорії, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.</p> <p>Місце роботи: заклади вищої освіти; заклади фахової передвищої освіти; заклади професійно-технічної освіти, заклади загальної середньої освіти; навчально-реабілітаційні центри.</p> <p>Досвід роботи: не має значення.</p>
<p>Строки виконання програми</p>	<p>1 тиждень</p>
<p>Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо)</p>	<p>Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини вул. Садова, 2, м. Умань, Черкаська область</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>під час виконання службових обов'язків здійснювати усну та письмову комунікацію державною мовою;</p> <p>визначати предметний зміст і послідовність його опрацювання з урахуванням вимог державного стандарту освіти, типових освітніх програм, попередніх результатів навчання учнів, їх освітніх потреб;</p> <p>упроваджувати технології та методики особистісно зорієнтованого, компетентнісного та інтегрованого навчання, виховання і розвитку учнів;</p> <p>оцінювати результати навчання учнів і здійснювати їх моніторинг на засадах компетентнісного підходу;</p> <p>застосовувати методи роботи, навчальні матеріали та завдання для розвитку пізнавальної діяльності учнів;</p> <p>застосовувати в обговоренні освітніх, соціальних і життєвих проблем методики усвідомленого та емпатичного слухання, ненасильницької та безконфліктної комунікації; запобігати конфліктам в освітньому процесі;</p> <p>організувати процеси навчання виховання і розвитку учнів з</p>

	<p>урахуванням їхніх потреб, здібностей і реальних навчальних можливостей;</p> <p>застосовувати для забезпечення суб'єкт-суб'єктного підходу в педагогічній діяльності навички координації та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності учнів, підтримування їх прагнення до саморозвитку, розкриття їх здібностей і пізнавальних можливостей;</p> <p>формувати в учнів навички здорового та безпечною способів життя;</p> <p>застосовувати різні види і форми організації навчально-пізнавальної діяльності учнів; раціонально використовувати навчальний час.</p>
Вартість	Відповідно до кошторису
Графік освітнього процесу	<p>Термін навчання – 13.05.2024 - 17.05.2024</p> <p>Аудиторна робота – 16 год.</p> <p>Самостійна робота, фахове тестування – 14 год.</p>
Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі	<p>Мінімальна кількість осіб в групі – 5 осіб</p> <p>Максимальна кількість осіб в групі – 25 осіб</p>
Академічні, професійні можливості за результатами опанування програми	Виконання додаткових посадових обов'язків
Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу	Можливість брати участь у семінарах-практикумах, тренінгах, майстер-класах на базі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю)	<p>Проживання в гуртожитку – 75 грн./доба</p> <p>Навчальні корпуси обладнані пандусами, функціонують спеціалізовані санітарно-гігієнічні кімнати у відповідності до вимог доступності та Універсального дизайну.</p> <p>Корпуси обладнані табличками шрифту Брайля із назвою кожного факультету та кафедр.</p> <p>В аудиторіях передбачено робочі столи для осіб, які пересуваються на візку.</p> <p>В університеті слухачі мають комфортний доступ до бібліотеки, навчальних лабораторій, гуртожитків, їдальні.</p>
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат встановленого зразка

Декан
природничо-географічного
факультету



Валерій МИКОЛАЙКО

СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
природничо-географічного факультету
Голова науково-методичної комісії
природничо-географічного факультету

 Інна РОЖІ

Протокол № 2 від 17.10.2023р.